

PICCOLI AMBASCIATORI

Gruppo del progetto

Fondazione Puglisi Cosentino, Sezione Didattica, Responsabile Mercedes Auteri, e Scuola secondaria I° "Q. Maiorana" Catania, classe III M, referente Mirella Adamo.



Destinatari

Alunni della classe terza media

Obiettivi

Promuovere stimoli culturali e conoscenze artistiche, educare al rispetto dell'arte, sapere apprezzare e tutelare il patrimonio storico-artistico del nostro territorio, potenziare la comunicazione verbale e arricchire il bagaglio lessicale.

Fasi di lavoro

L'attività si articolerà nelle seguenti fasi:

- presentazione generale dell'attività;
- conoscenza in classe degli autori della mostra "Burri - Fontana" attraverso attività di ricerca via internet;
- preparazione all'incontro, formulazione di domande su artisti e opere;
- lezione introduttiva tenuta presso la scuola Maiorana dal Dipartimento educazione della Fondazione Puglisi Cosentino;
- visita della mostra "Burri-Fontana" presso Palazzo Valle, sede della Fondazione;
- partecipazione di tre alunni della classe al progetto **Ambasciatori per la Fondazione Puglisi Cosentino nel mondo** (alunni III M: Distefano Silvia, Salamanca Gaetano, Strazzeri Federica), prova generale della visita guidata differenziata per fasce d'età;
- visite a un pubblico di coetanei, a un pubblico di adulti e a un pubblico di bambini;
- conclusione, produzioni personali e relazione scritta.

Aree disciplinari

Storia- Italiano - Educazione artistica

Strumenti

Attività di ricerca via Internet
Fotocopie - Dispense
Operatore didattico a scuola

Esiti

- attività di ricerca individuale e di gruppo;
- dibattito in classe e confronto delle ricerche;
- presentazione serie di domande finalizzate all'incontro con gli operatori museali;
- ascolto attivo e rielaborazione personale;
- visita al Museo, osservazione guidata della Mostra "Burri - Fontana".

Verifica e Valutazione

Si osserverà il grado di partecipazione e la qualità delle ricerche prodotte; la raccolta di immagini con relative didascalie o semplici curiosità evidenziate durante gli incontri possono costituire elementi di valutazione, che terrà conto dell'ascolto, dell'interesse, dell'osservazione, della riflessione, della correttezza espressiva, attraverso l'uso del linguaggio specifico e sicuramente della sensibilità che ciascun discente riuscirà a far maturare, esternando validi apprezzamenti o registrando comportamenti corretti e motivati.

Tempi

Attività svolta in classe e vari incontri: 2 mesi

Costi

Gratuito

